


Рассмотрено на заседании Управляющего Совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 « <u>11</u> » <u>10</u> 20 <u>17</u> г. Протокол № <u>2</u>	Рассмотрено на заседании Педагогического Совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 « <u>10</u> » <u>10</u> 20 <u>17</u> г. Протокол № <u>3</u>	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 А.В.Ткачева Приказ № <u>24</u> от <u>16.10.2017</u>
Рассмотрено на заседании общешкольного родительского комитета МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 « <u>12</u> » <u>10</u> 20 <u>17</u> г. Протокол № <u>2</u>	Рассмотрено на заседании Совета Старшекласников МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 « <u>13</u> » <u>10</u> 20 <u>17</u> г. Протокол № <u>2</u>	

Режим занятий обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 67

1.1 Режим занятий обучающихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 (далее - Школа) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (дополнения внесены 28.08.2014г); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (дополнения внесены 28.08. 2015г.)

1.2. Режим занятий принимается на срок, определенный порядком принятия, рассмотрения и утверждения локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 на Управляющем Совете Школы, утверждаются педагогическим советом Школы и Советом Старшекласников, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения, либо на срок действия соответствующих федеральных нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.2. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х, 11-х классов и классов для детей с ОВЗ осуществляется в первую смену.

2.3. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 урока в день, для обучающихся 2-4-х

классов не должен превышать 5 уроков в день, для обучающихся 5-6-х классов не должен превышать 6 уроков, для обучающихся 7-11х классов не должен превышать 7 уроков в день.

2.4. Недельная нагрузка учащихся первых классов в академических часах не более 21 часа; во 2-4 классах не более 26 часов, в 5-х классах – не более 32 часов, в 6-х классах – не более 33 часов, в 7-х классах – не более 35 часов, в 8-9-х классах – не более 36, в 10-11-х классах – не более 37 часов;

2.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

2.7. При составлении расписания следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир и информатика) чередовать с уроками музыка, изобразительное искусство, труд, физическая культура; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля должны чередоваться с гуманитарными предметами.

2.8. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2-м уроке, 2-4-х классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2-3-м уроках, 5-11-х классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2-4-м уроках.

2.9. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (на лыжах, в бассейне)

2.10. В течении учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы следует проводить на 2-4-м уроках.

2.11. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса.

2.12. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей недели и только в первую смену, использования «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.13. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день - в четверг или пятницу.

2.14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

2.15. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивается до 60 минут.

2.16. Домашние задания (по всем учебным предметам) даются с учётом затрат времени на его выполнение в следующих пределах (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 час., в 4-5-х классах – 2 час., в 6-8-х классах – 2,5 час., в 9-11-х классах – до 3,5 час.

2.17. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать для учащихся 1-2-х классах – более 1,5 кг., в 3-4-х классах – более 2 кг., в 5-6-х классах – более 2,5кг., в 7-8-х классах – более 3 кг., в 9-11-х классах – более 4 кг.

3. Режим занятий обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

3.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее пяти предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

3.3. Максимальный общий объем недельной нагрузки, реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные таблицей 1 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программ для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

3.4. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг. Продолжительность учебной нагрузки учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - (после 2или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью должна составить не менее 30 минут.

3.5. Обучение в 1-м классе (первом дополнительном) осуществляется с соблюдением следующих требований: использование «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 рока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течении дня должен составлять: для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 урока в день и 1 день в неделю не более 5 часов, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4-х классов не должен превышать 5 уроков в день, для обучающихся 5-6-х классов не

должен превышать 6 уроков, для обучающихся 7-11х классов не должен превышать 7 уроков в день.

3.7. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся основного общего и среднего общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 15 минут. Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

3.8. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалиста с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

4. Режим занятий обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

4.1. Занятия в системе дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет – допускается окончание занятий в 21.00.

4.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным образовательным программам различной направленности (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественной, туристско-краеведческое, социально-педагогическое)

4.3. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день

4.4. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью не менее 10 минут.

4.5. В соответствии с Приложением № 3 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» устанавливается следующая продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования, кратность занятий в неделю: в кружках технической направленности: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день продолжительностью по 45 минут; в объединениях с использованием компьютерной техники: 1-3 занятия в неделю, 2 занятия по 30 минут в день для детей в возрасте до 10 лет, 2 занятия по 45 минут в день для остальных; в кружках художественной направленности: в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства: 2-3 занятия в неделю, 2-3 занятия в день по 45 минут; в музыкальных и вокальных объединениях: 2-3 занятия в неделю. По 2-3 групповых занятия в день по 45 минут, по 2-3 индивидуальных занятия в день по 30-45 минут; в хоровых объединениях : 3-4 занятия в неделю, по 2-3 занятия в день по 45 минут, оркестровые объединения – 2-3 занятия в неделю. Индивидуальное занятие по 30-45 минут, репетиция до 4 часов в внутреннем перерывом 20-25 минут; в хореографических объединениях: 2-4 занятия в неделю. По 2 занятия в день продолжительностью 30 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия в день продолжительностью 45 минут для остальных; в туристско-краеведческих – 2-4 занятия в неделю или 1-2 похода или занятия на местности в месяц , 2-4 занятия в день продолжительностью по 45 минут, занятия на местности до 8 часов; в объединениях естественно-научной направленности: 1-3 занятия в неделю, 2-3 занятия в день продолжительностью 45 минут, или занятие на местности продолжительностью до 8 часов; в объединениях физкультурно-спортивной направленности: занятия по дополнительным

общеразвивающим программа в области физической культуры и спорта: 2-3 занятия в неделю продолжительностью 45 минут для детей в возрасте до 8 лет и 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся; спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта): 2-3 занятия в неделю, 1 занятие в день продолжительностью по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия в день продолжительностью по 45 минут для остальных обучающихся, ; спортивно-оздоровительные группы в командно- игровых видах спорта): 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день продолжительностью по 45 минут; спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день продолжительностью по 45 минут; объединение культурологической направленности - 1-2 занятия в неделю, 1-2 занятия в день продолжительностью по 45 минут; тележурналистика - 1-2 занятия в неделю, 1-2 занятия в день продолжительностью по 45 минут; объединения военно-патриотической направленности: 2 -4 занятия в неделю, 1-3 занятия в день продолжительностью по 45 минут, занятия на местности до 8 часов; объединение социально-педагогической направленности: 1-2 занятия в неделю, 1-3 занятия в день продолжительностью по 45 минут; дошкольное развитие: 2-3 занятия в неделю, 1-4 занятия в день продолжительностью по 30 минут; занятия с детьми с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР): 2-4 занятия в неделю, 1-2 занятия в день продолжительностью 45 минут.